**Образовательная программа**

**5В030100 Юриспруденция**

**(KPRK 4405) Конституционный процесс в Республике Казахстан**

**Силлабус**

**Осенний семестр 2020 - 2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| KPRK 4405 | Конституционный процесс в Республике Казахстан | 45 | 30 | 15 | 0 | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн обучение | Компонент по выбору (КВ) – теоретический, аналитический, прикладной | Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция | Дискуссия, тест-опрос, дебаты | 45 | Тест в системе Универ |
| **Лектор** | Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТГП, конст. и адм.пр. |  |
| **e-mail** | dina\_405@mail.ru |
| **Телефоны**  | +7 (701) 415 18 14 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  | **РО1.** Демонстрировать понимание сущности, специфики и составных элементов конституционного процесса в РК, его роли для эффективного функционирования всего государственного механизма | **ИД 1.1** Определять особенности и основные тенденции развития конституционно-процессуального права через анализ этапов его становления и развития**ИД 1.2** Аргументировать системный анализ источников конституционного процесса и отметить особенности Конституции РК 1995г. как правовой основы развития избирательного права, законодательного процесса, конституционного производства и механизма республиканского референдума |
| **РО2.** Иллюстрировать овладение теоретическими основами избирательного права на основе анализа современного избирательного законодательства для интерпретирования выдвижения кандидатов в Президенты и депутаты и умения провести анализ перспектив развития законодательного оформления порядка выборов в Казахстане в современный период | **ИД 2.1** Применять навыки определения понятия и принципов избирательного права, освоения порядка формирования избирательных комиссий, избирательных округов и избирательных участков**ИД 2.2** Интерпретировать механизм выборов в РК через анализ стадий избирательного процесса**ИД 2.3** Анализировать особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РК на основе практики их применения |
| **РО3.** Идентифицировать референдумный процесс как составной элемент конституционного процесса в РК на основе анализа новейшего законодательства о республиканском референдуме для умения принять участие в работе по его организации, проведению и подведению итогов  | **ИД 3.1** Иллюстрировать место республиканского референдума как составного элемента конституционного процесса для развития демократии в РК, для расширения форм прямого народовластия**ИД 3.2** Оценивать стадии проведения республиканского референдума, закрепленные в законодательстве о республиканском референдуме, через практику его применения в РК**ИД 3.3** Выявлять сходства и различия между избирательным процессом и референдумным процессом на основе анализа зарубежного законодательства и практики проведения референдумов в РК и зарубежных странах |
| **РО4.** Применять анализ специфики и особенностей законодательного процесса на основе раскрытия основных тенденций совершенствования стадий законодательного процесса в актах новейшего законодательства для уяснения специфики актов, принимаемых Парламентом РК и определения роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов | **ИД 4.1** Классифицировать место законодательного процесса в структуре конституционного процесса на основе выделения «узкого» и «широкого» подходов к понятию законодательного процесса**ИД 4.2** Сопоставлять стадии законодательного процесса через анализ новейшего конституционно-правового законодательства в сфере законотворчества **ИД 4.3** Дифференцировать акты, принимаемые Парламентом РК, через уяснение специфики конституционных законов, законов и Постановлений, принимаемых Парламентом  |
| **РО5.** Выявлять специфику и основные тенденции развития конституционного производства в РК на основе анализа порядка рассмотрения конкретных дел в Конституционном Совете РК для умения совершенствовать механизм защиты прав и свобод граждан РК | **ИД 5.1** Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности Конституционного Совета РК на основе анализа конституционно-правовых основ организации и деятельности Конституционного Совета РК**ИД 5.2** Объяснять специфику стадий конституционного производства через исследование роли участников конституционного процесса в Конституционном Совете РК**ИД 5.3** Составлять проекты актов Конституционного Совета РК на основе анализа итоговых решений и других актов Конституционного Совета |
| **РО6.** Оценивать динамику решения научных проблем конституционного процесса в Республике Казахстан, уметь разработать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе. | **ИД 6.1** Оценить проблемы и перспективы развития всех элементов конституционного процесса в РК**ИД 6.2** Обосновать предложения по совершенствованию избирательного законодательства, законодательства об организации и деятельности Парламента РК, о республиканском референдуме, о Конституционном Совете РК**ИД 6.3** Давать оценку проводимым исследованиям в области развития всех элементов конституционного процесса в РК и в зарубежных странах |
| **Пререквизиты**  | TGP 1201 Теория государства и права KPRK 1202 Конституционное право РКIGPRK 1213 История государства и права РКAPRK 1221 Административное право РК |
| **Постреквизиты** | PCRCKRK 5207 Проблемы становления и развития системы конституционализма в РКAPOVNP 5208 Административно-правовые отношения: вопросы теории и практикиSGUGSRK 6307 Совершенствование государственного управленияи государственной службы РК |
| **Литература и ресурсы** | **Нормативные акты:** 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г.
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г.

**Литература:**1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

**Интернет-ресурсы:**Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016\_C1/about |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.Если студент вследствие технических неполадок не может вовремя загрузить ответы на задания в систему Универ (дистанционные курсы), то он может отправить их на электронный адрес преподавателя dina\_405@mail.ru**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу dina\_405@mail.ru  |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1** **Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития** |
| 1 | **Л1 – теоретическая.** Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 1 | **С1 – теоретический.** Определить **с**пецифику и особенности понятия конституционного процесса, его составных элементов, выделить тенденции его современного развития | РО1  | ИД 1.1ИД 1.2 | 1 | 10 | Дискуссия  | Вебинар в ZOOM |
| 2 | **Л2 – теоретическая.** Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие и основные принципы | РО2 | ИД 2.1 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 2 | **С2 – теоретический.** Обосновать определение и характерные черты избирательного процесса как первого элемента конституционного процесса, определить его основные принципы | РО2 | ИД 2.1 | 1 | 10 | Тест-опрос | Вебинар в ZOOM |
| 3 | **Л3 – аналитическая.** Избирательные комиссии, избирательные округа и участки | РО2 | ИД 2.1 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 3 | **СЗ – аналитический.** Охарактеризовать порядок формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков. | РО2 | ИД 2.1 | 1 | 10 | Дебаты  | Вебинар в ZOOM |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 3 | **СРС 1 – аналитический.** Понятие конституционно- процессуального права | РО1РО6 | ИД 1.1ИД 6.1ИД 6.2 |  | 25 | Логическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 4 | **Л4 – аналитическая.** Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов | РО2  | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 4 | **С4 – аналитический.** Классифицировать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 10 | Дискуссия  | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **Л5 – прикладная.** Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 5 | **С5 – прикладной.** Продемонстрировать процедуру голосования, подведения его итогов, механизм повторного голосования и повторных выборов | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 10 | Тест-опрос | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **СРС 2 – аналитический** Источники конституционного процесса в РК. | РО1РО6 | ИД 1.2ИД 6.2ИД 6.3 |  | 25 | Логическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Л6 – теоретическая.** Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика казахстанской модели | РО2 | ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 6 | **С6 – теоретический.** Сопоставить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику казахстанской модели | РО2 | ИД 2.3 | 1 | 10 | Дебаты  | Вебинар в ZOOM |
| **Модуль 2. Законодательный процесс** |
| 7 | **Л7 – теоретическая.** Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие и стадии | РО4 | ИД 4.1 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 7 | **С7 – теоретический.** Интерпретировать понятие и стадии законодательного процесса как второго элемент конституционного процесса | РО4 | ИД 4.1 | 1 | 10 | Дискуссия  | Вебинар в ZOOM |
| 8 | **Л8 – теоретическая.** Законодательная инициатива: понятие и субъекты | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
|  8 | **С8 – теоретический.** Проанализировать понятие и субъектов законодательной инициативы | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 | 10 | Тест-опрос | Вебинар в ZOOM |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 8 | **СРС 3 – аналитический** Республиканский референдум как форма конституционного процесса в РК. | РО3РО6 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 6.1 |  | 20 | Логическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 9 | **Л9 – аналитическая.** Рассмотрение законопроектов в Мажилисе и Сенате | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 9 | **С9 – аналитический.** Сравнить рассмотрение законопроектов в Мажилисе и Сенате | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 | 10 | Дебаты  | Вебинар в ZOOM |
| 10 | **Л10 – прикладная.** Рассмотрение в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 10 | **С10 – прикладной.** Аргументировать порядок рассмотрения в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 | 10 | Дискуссия  | Вебинар в ZOOM |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 10 | **СРС 4 – аналитический** Перспективы использования в РК пропорциональной избирательной системы | РО2РО6 | ИД 2.3ИД 6.1ИД 6.3 |  | 20 | Проблемное задание | Вебинар в ZOOM |
| 10 | **СРСП 5 Консультация по МТ** |  |  |  | 10 |  | Вебинар в ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Л11 – прикладная.** Акты, принимаемые Парламентом РК | РО4 | ИД 4.3 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 11 | **С11 – прикладной.** Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК | РО4 | ИД 4.3 | 1 | 10 | Тест-опрос | Вебинар в ZOOM |
| **Модуль 3. Конституционное производство в РК** |
| 12 | **Л12 – теоретическая.** Конституционное производство – третий элемент конституционного процесса: понятие, специфика деятельности Конституционного Совета РК | РО5 | ИД 5.1 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 12 | **С12 – теоретический.** Дать оценку понятия конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса, раскрыть специфику деятельности Конституционного Совета РК | РО5 | ИД 5.1 | 1 | 10 | Дебаты  | Вебинар в ZOOM |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 12 | **СРС5 – аналитический** Особенности законодательного процесса в условиях двухпалатной структуры Парламента РК | РО4РО6 | ИД 4.1ИД 6.2ИД 6.3 |  | 25 | Проблемное задание | Вебинар в ZOOM |
| 13 | **Л13 – прикладная.** Стадии конституционного производства | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 13 | **С13 – прикладной.** Определить направления развития стадий конституционного производства | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | 10 | Дискуссия  | Вебинар в ZOOM |
| 14 | **Л14 – прикладная.** Участники конституционного производства | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 14 | **С14 – прикладной.** Дать оценку взаимодействия участников конституционного производства | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | 10 | Тест-опрос | Вебинар в ZOOM |
| 15 | **Л15 – прикладная.** Акты, принимаемые Конституционным Советом РК. Итоговые решения Конституционного Совета РК. | РО5 | ИД 5.3 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 15 | **С15 – прикладной.** Аргументировать порядок принятия итоговых решений Конституционного Совета РК, охарактеризовать акты | РО5 | ИД 5.3 | 1 | 10 | Дебаты  | Вебинар в ZOOM |
| 15 | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** | РО |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 15 | **СРС 6 – аналитический** Стадии конституционного производства в органах конституционного контроля зарубежных стран | РО5РО6 | ИД 5.2ИД 5.3ИД 6.3 |  | 25 | Проблемное задание | Вебинар в ZOOM |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Экзамен** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан факультета Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой Усеинова Г.Р.

Лектор Баймаханова Д.М.